

Enjeux du développement durable et de la RSE

Objectifs

Connaître les concepts clés du développement durable et de la RSE.

Comprendre les raisons d'engager l'entreprise/l'organisation dans la démarche RSE

Identifier les étapes clés pour démarrer et mettre en œuvre une politique de développement durable/RSE

Contenu

1 – DECOUVRIR LES CONCEPTS

- Histoire et étapes du développement durable
- Raisons d'être du développement durable : vers d'autres modes de raisonnement
- Les textes fondateurs : du Club de Rome à l'ISO 26000 en passant par l'Agenda 21
- Les acteurs du développement durable : pouvoirs publics, collectivités, citoyens, ONG, entreprises ...
- Où en sommes-nous aujourd'hui : au niveau français, européen et international ?

2 – COMPRENDRE LES IMPLICATIONS POUR LES ENTREPRISES ET LES ORGANISATIONS

- La RSE : la contribution des entreprises au développement durable
- La notion de parties prenantes : au cœur de la réflexion
- La RSE : une nouvelle manière de manager les entreprises ; vers une croissance responsable.
- Les implications pour les métiers de l'entreprise : RH, achats, marketing, logistique, production.
- La notion de bonnes pratiques ; découvrir les actions mises en place par les entreprises pionnières
- Les différents référentiels : Agendas21, ISO 26000, Global Compact, GRI ...

3 – METTRE EN ŒUVRE LA DEMARCHE DEVELOPPEMENT DURABLE/RSE

- Les différentes étapes de la démarche
- Identifier ce qui est déjà fait et le valoriser
- Déterminer les enjeux environnementaux, sociaux, sociétaux et économiques
- Définir les enjeux prioritaires pour fixer les lignes stratégiques de la politique développement durable / RSE
- Identifier les parties prenantes concernées et leurs attentes
- Mobiliser les collaborateurs en interne
- La communication du développement durable / RSE : le rapport, les systèmes d'évaluation, les labels

Approche pédagogique & Evaluation

Formation groupe (possibilité individuel)

- ⇒ **Evaluation en amont** : un entretien téléphonique individuel de 30 mn ou un questionnaire en amont de la formation pour évaluer le niveau de connaissances, définir les attentes des participants et les objectifs à atteindre.

Enjeux du développement durable et de la RSE (suite)

Approche pédagogique & Evaluation

- ⇒ **Une formation en présentiel de 2 jours** en s'appuyant sur les besoins détectés et les attentes exprimées en amont, afin que chacun se sente entendu, en favorisant la synergie entre les participants, à partir des expériences de chacun par:
- des mises en situations afin que chacun expérimente la méthode, les techniques et les comportements abordés,
 - des travaux individuels, en binômes ou sous groupes pour réfléchir et partager les points de vue, les connaissances, les outils.
- **2 x 1 jour de formation en présentiel** Cette option a l'avantage d'éviter le phénomène de saturation et permet aux stagiaires durant l'intersession (de 1 à 2 semaines maximum) de mettre à profit les enseignements en situation réelle, tester et vérifier leurs acquis. Ils disposeront de recul et d'un temps de réflexion pour formuler de nouvelles attentes, faire part de suggestions et revenir sur des thèmes s'ils le jugent à propos.
- **Rédaction de documents et supports écrits suite à chaque session**, reprenant les apports pédagogiques et les objectifs intersessions.
 - **Une évaluation à chaud par les participants au terme de la session en présentiel avec bilan collectif et/ou individuel.**
 - **Une évaluation à froid**,
 - un entretien téléphonique à l'initiative du salarié 3 à 6 mois après la formation (ou une évaluation à froid pour le Manager (N+1) du/des stagiaire(s)

Attestation de formation

Pré- requis

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

Intervenant

Consultant expert en démarche RSE et maîtrisant la norme ISO 26000

Public

Dirigeant, manager, chargé de mission, responsable de projets chargé de conduire une démarche de Développement Durable/ RSE au sein leur entreprise ou de leur organisation (collectivité, association ...)

Durée

2 jours (14h)
Selon diagnostic

Référence

RSE- 001
Formation en Présentiel